

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Краткосрочный проект в средней группе  
«12 июня - День России».**

Воспитатель: Шишкова Т.В.

Июнь, 2023 г

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (05.06 – 09. 06 2023г.)

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста;

### **Актуальность темы:**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Это процесс формирования человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими достижениями своего народа и его культурой, стремящегося сохранять и приумножить богатство своей страны.

Поэтому задачей педагога является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории родного края, его культуре, традициях и обычаях местных жителей.

**Цель проекта:** Воспитание уважения к своему народу, любви к Родине, гордости за нее, уважительного отношения к Государственным символам РФ.

Задачи проекта:

- Познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос).
- Формировать представление о значении Государственного флага РФ.
- Воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу, любовь к Родине, гордость за нее.
- Углублять представления детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент).
- Способствовать развитию грамматического строя речи, связной речи, обогащать словарный запас.
- Расширять кругозор, поддерживать познавательный интерес к истории страны.

### **Ожидаемые результаты:**

- пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, традициям, любви к родному краю;
- доброжелательные отношения между детьми;
- 

### **Этапы реализации проекта:**

- - Подготовительный этап.
- - Основной этап.
- - Заключительный этап.

### **Подготовительный этап:**

- - Определение темы, цели, задач и содержание проекта.
- - Создание необходимых условий для реализации проекта.
- - Беседа с детьми «Наша Родина- Россия»

### **Основной этап:**

- - Деятельность детей.
- - Игровая деятельность.
- - Дидактические игры:
- «Флаг России», «Герб России».
- - Физкультминутка:
- «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей».
- - Изобразительная деятельность:
- Рисование «Флаг России»
- Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России.

### **5 июня**

1.Беседа «Наша Родина- Россия».

2.Рассматривание символики РФ



3. Прослушивание гимна РФ.

4. Д/И сложи картинку «Герб России»



разучивание стихотворений и пословиц; физкультминутки: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»

Консультация для родителей «Что рассказать детям о празднике День России»



6 июня

1. Заучивание стихотворения «О, Родина!».
2. Рисование красками «Российский флаг».
3. Слушание Лебедев-Кумач «Песня о Родине».

Д/И «Узнай достопримечательность».

8 июня

1. Д/игра «Белый, синий, красный».
2. ЧХЛ: «Родина» З. Александрова.

9 июня Беседа «Моя малая Родина».





## 2.Рассматривание альбома

Результат проекта:

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме: знают флаг, герб, гимн России, дети узнали значение праздника «День России».
- Дети проявляют интерес к истории родного края, родной страны;
- Родители получили опыт организации совместной деятельности с детьми в рамках данной темы;
- Дети демонстрируют бережное отношение к родному городу, уважительное отношение к истории страны, ее символам, показывают стремление сделать родной город краше.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей сформировались представления о Родине, о символах России, Малой Родины.